



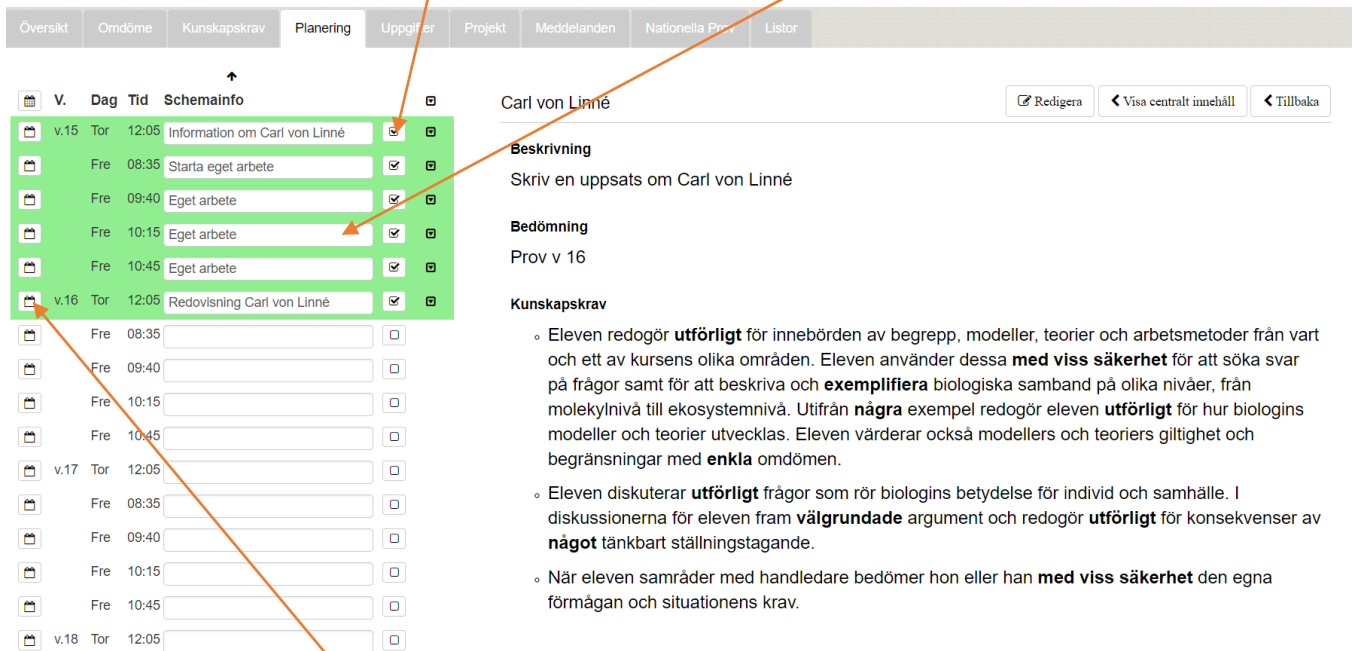
## Skapa lektionsplanering

1. Gå till kurskortet och klicka på fliken planering.
2. Välj den kurs du vill skapa planering för i dropplistan.

3. Klicka på "Påbörja planering"
4. Nu kan du skapa arbetsområden genom att klicka på "Nytt". Du kan också importera arbetsområden från en annan grupp eller från en annan lärare.

5. Ge området ett namn och fyll på med information. Du kan även lägga in bilder, länkar och koppla filer. Klicka på spara.

6. När du har sparat kan du koppla arbetsområdet till de lektioner du önskar. En kopplad lektion blir grön. Detta betyder att du, eleverna och vårdnadshavarna kommer att se planeringen när de klickar på lektionen i schemat. Texten i "Schemainfo" syns direkt i schemat.



Översikt Omdöme Kunskapskrav **Planering** Uppgifter Projekt Meddelanden Nationella Proven Listor

V. Dag Tid Schemainfo

V.	Dag	Tid	Schemainfo
v.15	Tor	12:05	Information om Carl von Linné
	Fre	08:35	Starta eget arbete
	Fre	09:40	Eget arbete
	Fre	10:15	Eget arbete
	Fre	10:45	Eget arbete
v.16	Tor	12:05	Redovisning Carl von Linné
	Fre	08:35	
	Fre	09:40	
	Fre	10:15	
	Fre	10:45	
v.17	Tor	12:05	
	Fre	08:35	
	Fre	09:40	
	Fre	10:15	
	Fre	10:45	
v.18	Tor	12:05	

Carl von Linné

Redigera Visa centralt innehåll Tillbaka

**Beskrivning**  
Skriv en uppsats om Carl von Linné

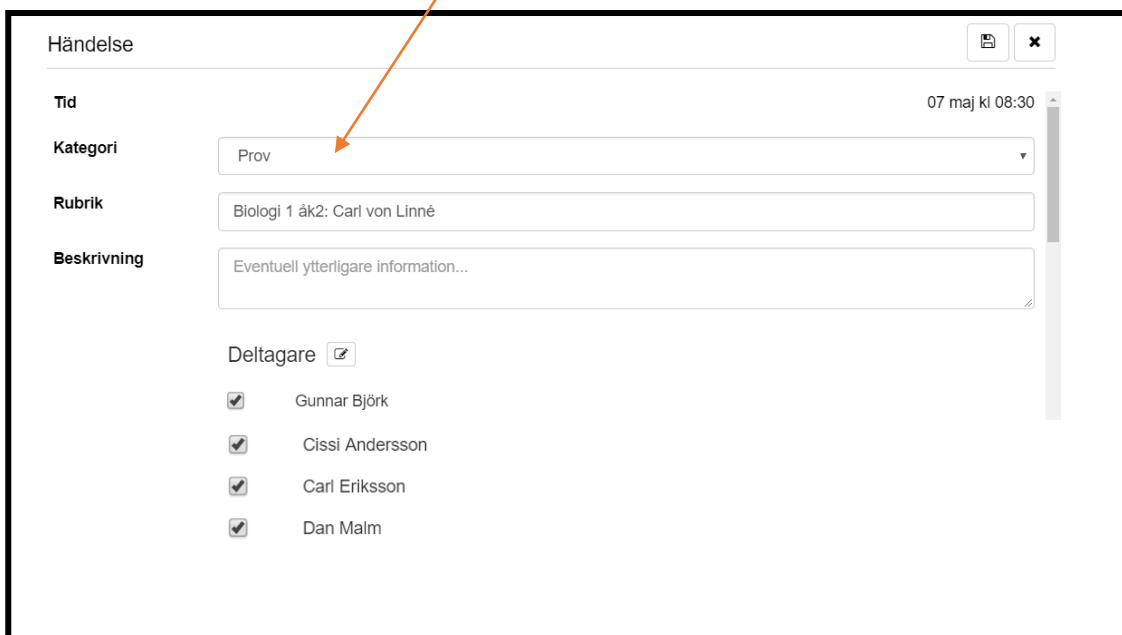
**Bedömning**  
Prov v 16

**Kunskapskrav**

- Eleven redogör **utförligt** för innebörden av begrepp, modeller, teorier och arbetsmetoder från vart och ett av kursens olika områden. Eleven använder dessa **med viss säkerhet** för att söka svar på frågor samt för att beskriva och **exemplifiera** biologiska samband på olika nivåer, från molekylnivå till ekosystemnivå. Utifrån **några** exempel redogör eleven **utförligt** för hur biologins modeller och teorier utvecklas. Eleven värderar också modellens och teoriernas giltighet och begränsningar med **enkla** omdömen.
- Eleven diskuterar **utförligt** frågor som rör biologins betydelse för individ och samhälle. I diskussionerna för eleven fram **välgrundade** argument och redogör **utförligt** för konsekvenser av **något** tänkbart ställningstagande.
- När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

7. Om du markerar kalenderikonen kan du få ut texten i "Schemainfo" i elevernas kalendrar, t ex ett prov.

8. Du måste välja typ av kalenderhändelse och ange vilka elever som ska delta.



Händelse

Tid 07 maj kl 08:30

Kategori Prov

Rubrik Biologi 1 åk2: Carl von Linné

Beskrivning Eventuell ytterligare information...

Deltagare

- Gunnar Björk
- Cissi Andersson
- Carl Eriksson
- Dan Malm

9. Händelsen blir synlig för elever och vårdnadshavare i deras kalender i Quiculum.

